

Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сеченовский агротехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.А. Айсин

(31 августа 2015г.)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

По специальности среднего профессионального образования

35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Квалификация: техник-механик

Программа подготовки: базовая

Форма обучения-очная

Нормативный срок обучения

-3 года 10 мес на основе общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования-технический

с. Сеченово, 2015год

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сеченовский агротехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Разработчики:

1. Юркалова С.А., заместитель директора по УПР ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
2. Киселева А.С. методист ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
3. Клокова Н.В.- председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
4. Пименов М.Ю. председатель предметно- цикловой комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технического профиля ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
5. Стемасова М.Ю.-председатель предметно- цикловой комиссии социально-экономического профиля ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
6. Разделов Ю.В.-преподаватель специальных дисциплин технического профиля ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
7. Калишин В.В.- преподаватель специальных дисциплин технического профиля ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
8. Саблин В.А.- преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
9. Борисова В.В.- преподаватель специальных дисциплин социально-экономического профиля ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»
- .
10. Анохин Н.Б. –преподаватель физической культуры ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум»

Согласовано с работодателями:

Директор КФК «Россия»

_____ Н.А.Саушкин

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сеченовский агротехнический техникум» по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства разработана на основе ФГОС СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и

компетенции 2.3 Специальные требования

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, базисный учебный план (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график, график аттестаций (приложение 3)

3.4. Наименование циклов ППССЗ с перечнем программ дисциплин, профессиональных модулей, практик.

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

5. Оценка результатов освоения ППССЗ

6. Приложение 4: учебно-методические комплексы программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики, программа преддипломной практики, программа государственной итоговой аттестации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства;

- Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. № 29200);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259)

- Устав ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум».

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум».

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 456.

по очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» осуществляет подготовку специалистов на базе основного общего

образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

-машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; -автомобили категорий «В» и «С»; -стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

-технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; -процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; -первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды деятельности и компетенции

2.2.1. Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

ВД 1 . Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ВД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные

показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ВД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов. ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

ВД 4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ВД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.2.2. Выпускник, освоивший ППСЗ по указанной специальности, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

2.3.1 ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение и прохождение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический
- , - математический и общий естественнонаучный, - профессионального; и разделов:
- учебная практика; - производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная); - промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3.2 Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов составляет 68 часов.

2.3.3 Вариативная часть составляет около 30 процентов, что дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули

вариативной части определяются ГБПОУ
«Сеченовский агротехнический техникум»

2.3.4 При формировании ППССЗ ГБПОУ
«Сеченовский агротехнический техникум»:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности;

- имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО; на углубленное изучение дисциплин и модулей, либо ввести новые дисциплины и профессиональные модули на основе согласования с работодателями,

- обязано ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, технологий и социальной сферы в рамках ФГОС СПО;

- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; -обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; -обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов; -должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода,

использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.3.5. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3.6. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

2.3.7. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения

составляет 36 академических часов в неделю.

2.3.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

2.3.9. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

2.3.10. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.3.11. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

2.3.12. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

2.3.13. Консультации для обучающихся предусматриваются ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем .

2.3.14. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.3.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)

проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приложение 1)

3.2. Учебный план (приложение 2)

3.3. Календарный учебный график (Приложение 3)

3.4. Наименование циклов ППСЗ с перечнем дисциплин и профессиональных модулей, практик.

3.4.1. Общеобразовательный цикл: перечень программ базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла

Программа ОУД.01 Русский язык и литература

Программа ОУД.02 Иностранный язык

Программа ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

Программа ОУД .04 История

Программа ОУД.05 Физическая культура

Программа ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Программа ОУД.07 Информатика

Программа ОУД.08 Физика

Программа ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

(базовая)

Программа ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

Программа ОУД. 15.Химия

Программа ОУД. 16.Биология

Программа ОУД. 17 География

Программа УД. 01 Мировая художественная культура

3.4.2. Общий гуманитарный и социально –экономический цикл: перечень программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Программа ОГСЭ.01 Основы философии

Программа ОГСЭ.02 История

Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык

Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Программа ОГСЭ.06 Социальная психология

Программа ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии

Программа ОГСЭ.08 Этика и психология делового общения

3.4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл: перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Программа ЕН.01 Математика

Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования

3.4.4.Профессиональный цикл: перечень программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и практик.

Программы общепрофессиональных дисциплин

Программа ОП.01. Инженерная графика

Программа ОП.02. Техническая механика

Программа ОП.03. Материаловедение

Программа ОП.04. Электротехника и электронная техника

Программа ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники

Программа ОП.06. Основы агрономии

Программа ОП.07 Основы зоотехнии

Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

Программа ОП.12 Охрана труда

Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

Программы профессиональных модулей

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия

ПМ.05 Выполнение работ по профессиям: «Водитель автомобиля категории «В» и «С»

Программа учебной и производственной (по профилю специальности) практики
Программа производственной (преддипломной) практики

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

4.1. Педагогические кадры

Реализация ППССЗ по специальности СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Во всех учебно-методических комплексах, имеются рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин, модулей.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным

печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями; доступы к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет,

информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; -освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты: социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в

профессиональной деятельности; инженерной

графики; технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и

безопасности движения; агрономии; зоотехнии;

управления транспортным средством и

безопасности движения; экологических основ

природопользования; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов; тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным

средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;

пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебно-производственное хозяйство Мастерские:

Слесарная
Пункт технического обслуживания

Полигоны:

Учебно-производственное хозяйство
Автодром, трактородром
Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть
Интернет
Актовый зал

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» в установленном порядке, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «Сеченовский агротехнический техникум» после предварительного положительного заключения работодателей.

5.2. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.3. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие академической задолженности и полное выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

5.4. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, а именно дипломного проекта.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний разрабатывается преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на цикловых предметных комиссиях по специальностям, заседании методического совета и утверждается директором техникума после их обсуждения на заседании Педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий после согласования с представителями работодателей.

